

**Работа с родителями на этапе поступления их малышей в детский сад.**  
(психологические рекомендации )

На формирование личности ребенка оказывают влияние как генетические факторы, так и окружающая его обстановка и люди.

До начала систематического посещения детского дошкольного учреждения ребенок чаще всего проводит большую часть времени с родителями. Поэтому мама и папа ребенка – порой единственные взрослые люди, которые обладают полной информацией о его развитии и поведении. В связи с этим специалистам ДОО необходимо заранее узнать у родителей об особенностях развития малыша, его привычках, возможностях.

С целью получения подобной информации рекомендуется использовать специально составленные анкеты, включающие вопросы, которые больше всего интересуют тех, кто будет в детском саду заниматься развитием и воспитанием малыша – воспитателей, психолога, представителей администрации.

На наш взгляд полезно посетить малыша на дому еще до того, когда его впервые приведут в адаптационную группу, где педагог может получить полезную для своей дальнейшей работы с данной семьей информацию. Данное «домашнее» взаимодействие будет способствовать так же установлению доверительного взаимодействия с малышом, который в знакомой обстановке с большей готовностью вступит во взаимодействие с «новым» взрослым.

О визите необходимо заранее договориться с родителями и установить временные рамки и содержание «домашнего» взаимодействия.

В отдельных случаях можно просто побеседовать с родителями о том, что любит и не любит их малыш, каким именем его лучше называть в группе и пр. (см бланк анкеты для родителей). Это, во - первых расположит родителей к сотрудникам детского сада, а во-вторых данная информация поможет специалистам ДОО в составлении плана работы с ребенком.

Сотрудничество с родителями, установленное на этапе поступления в ДОО необходимо развивать и постоянно поддерживать. В рамках этой работы целесообразно включать родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада и использовать лучший опыт семейного воспитания.

В старших группах родители могут выступать в роли консультантов воспитателя (при разработке новой темы), в роли организаторов праздников, экскурсий, прогулок; в роли экспертов (при показе открытого занятия по теме, с которой кто-то из родителей хорошо знаком), в роли спонсоров (при приобретении игрушек, оборудования для группы).

Несомненно, для того, чтобы родители согласились на подобное тесное взаимодействие, необходимо систематически проводить работу с ними:

-сначала – с целью установления доверительных отношений, а затем – для повышения мотивации к совместной деятельности и для установления деловых партнерских отношений.

Практика показывает, если в детском саду уже налажена работа с родителями, они охотно подключаются к участию в жизни группы и детского сада. По нашим наблюдениям мотивы сотрудничества родителей с ДООУ следующие:

- Стать ближе к своему ребенку
- Наладить или улучшить взаимоотношения с ним
- Повысить свою компетентность по вопросам воспитания
- Возможность общения с другими родителями, воспитателем.
- Реализовать невостребованные способности стать педагогом, психологом, врачом.
- Другое.

При необходимости можно организовать родительский клуб либо родительско-воспитательский клуб, где в процессе его работы взрослые получают возможность совместно решать вопросы воспитания дошкольников.